

## **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

### **Zagadnienia na egzamin dyplomowy 2020/2021**

1. Pedagogika jako nauka- jej miejsce w systemie nauk, związek z innymi naukami.
2. Zakresy znaczeniowe wychowania w ujęciu szerokim oraz wąskim.
3. Podstawowe środowiska wychowawcze – rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza ich rola i funkcje.
4. Zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji. Szanse i zagrożenia.
5. Kultura w kształtowaniu osobowości człowieka.
6. Proces wychowania. Charakterystyka ideału wychowania, celów wychowania, form wychowania, błędów wychowaniu.
7. Dziedziny wychowania. Charakterystyka wychowania moralnego, umysłowego, estetycznego, fizycznego, zdrowotnego.
8. Umiejętności prawidłowego komunikowania się - prawidłowości i zakłócenia.
9. Główne założenia edukacji międzykulturowej.
10. Znaczenie zabaw w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
11. Przyczyny trudności szkolnych i sposoby dostosowywania metod i form pomocy.
12. Zadania rozwojowe charakterystyczne dla poszczególnych okresów życia.
13. Rozwój poznawczy człowieka na przykładzie wybranej koncepcji.
14. Zmiany w rozwoju emocjonalnym człowieka do okresu adolescencji.
15. Metody, techniki i narzędzia badań pedagogicznych z uwzględnieniem okresu dzieciństwa.
16. Etapy badań naukowych.
17. Projektowanie i realizacja badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej.
18. Formy pracy ze specjalistami oraz rodziną dziecka z niepełnosprawnością.
19. Wybrane metody terapii stosowane w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
20. Alternatywne metody pracy i komunikacji stosowane w pedagogice specjalnej.
21. Charakterystyka etapów rozwoju mowy dziecka.
22. Charakterystyka przyczyn zaburzeń mowy.
23. Warunki prawidłowej emisji głosu.
24. Wybrane metody identyfikowania uczniów zdolnych.
25. Rada pedagogiczna w szkole i przedszkolu. Charakterystyka kompetencji.
26. Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela.

27. Prawa dziecka w przedszkolu, środowisku szkolnym i pozaszkolnym.
28. Przydatność wybranej koncepcji psychologicznej w praktyce nauczyciela - wychowawcy na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
29. Osiągnięcia rozwojowe dziecka wieku przedszkolnego i wczesnoszkolnego.
30. Wybrane błędy wychowawcze rodziców i nauczycieli.
31. Znaczenie samooceny i poczucia własnej wartości w wychowaniu dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
32. Rozwój edukacji wczesnoszkolnej w ujęciu historycznym.
33. Integracja w edukacji wczesnoszkolnej – ewolucja, pojęcie, istota.
34. Pedagogika wczesnoszkolna – pojęcie, istota, struktura.
35. Współczesne tendencje w edukacji wczesnoszkolnej.
36. Podstawa programowa jako dokument regulujący pracę wychowawczo-dydaktyczną w klasach I – III szkoły podstawowej.
37. Organizacja zajęć zintegrowanych w edukacji wczesnoszkolnej.
38. Planowanie pracy edukacyjnej w klasach I – III szkoły podstawowej.
39. Konstruowanie scenariuszy zajęć zintegrowanych.
40. Metody twórcze i wspierające aktywność uczniów w klasach I-III.
41. Formy organizacyjne pracy uczniów.
42. Współpraca szkoły ze specjalistami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.
43. Środki dydaktyczne wspomagające proces edukacyjny.
44. System oceniania uczniów w klasach I-III.
45. Specyfika zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
46. Metody nauki czytania. Rodzaje, charakterystyka.
47. Zasady nauczania matematyki w przedszkolu.
48. Nauczanie czynnościowe matematyki w klasach I-III.
49. Czytelnictwo w procesie rozwoju dziecka.
50. Poznawanie przyrody przez dzieci.
51. Cele edukacji społeczno-przyrodniczej i edukacji zdrowotnej.
52. Rozwój edukacji przedszkolnej w ujęciu historycznym.
53. Koncepcja pedagogiczna Marii Montessori.
54. Szkoła typu Waldorf Rudolfa Steinera.
55. Szkoła dla życia przez życie Owidiusza Decroly'ego.
56. Pedagogika przedszkolna – pojęcie, istota, struktura.
57. Współczesne tendencje w edukacji przedszkolnej.

58. Podstawa programowa jako dokument regulujący pracę wychowawczo-dydaktyczną w przedszkolu.
59. Organizacja zajęć w przedszkolu - obowiązkowe i dowolne.
60. Konstruowanie scenariuszy zajęć w przedszkolu.
61. Metody wspierające aktywność dzieci w przedszkolu.
62. Formy organizacyjne pracy w przedszkolu.
63. Współpraca przedszkola ze specjalistami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.
64. Środki dydaktyczne wspomagające proces edukacyjno-wychowawczy w przedszkolu.
65. Kompetencje nauczyciela wychowania przedszkolnego.
66. Rola wychowania plastycznego w procesie wspierania rozwoju dziecka.
67. Funkcjonowanie wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.
68. Zasady udzielania pierwszej pomocy.
69. Cele i znaczenie diagnozy przedszkolnej w przygotowaniu dzieci do osiągnięcia gotowości szkolnej.
70. Proces adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego – wybrane przykłady.